

Муниципальная бюджетная дошкольная образовательная организация
«Ельниковский детский сад «Теремок» комбинированного вида»

Доклад

«Дошкольникам о профессиях: профориентация
в условиях ФГОС»

Подготовила: воспитатель Гнилова Л.И.

2021г.

Профориентация – в настоящее время является важным направлением работы образовательных учреждений.

Профориентация детей в значительной степени влияет на самореализацию личности в будущем. Поэтому важно дать детям знания о трудовой деятельности людей и общественной значимости их труда, о перспективах в работе при обучении той или иной профессии.

Сформировать положительного отношения к труду, умение практически выполнять доступные трудовые процессы, заинтересованность в выборе будущей профессии.

В настоящее время проектная деятельность органически входит в новые образовательные стандарты дошкольного образования.

С целью : ввести ребенка в мир различных профессий, способствовать ранней предпрофессиональной ориентации детей старшего дошкольного возраста мной был подготовлен и реализован проект «Дошкольникам о профессиях: профориентация в условиях ФГОС»

Задачи:

- Развивать представления детей о профессиях;
- Развивать у детей обобщенные представления о структуре трудового процесса;
- Развивать познавательные, коммуникативные, творческие способности детей; положительные эмоции и стойкий интерес к деятельности,
- через игру воспитывать бережное отношение к труду взрослых и его результатам;
- Учить детей выражать в игровой и продуктивной деятельности свои впечатления;

Актуальность.

Мир профессий - сложная, динамичная, постоянно развивающаяся система. Ещё несколько лет назад было достаточно познакомить детей с трудом повара, продавца, водителя, врача, военного, то на современном этапе этого

недостаточно. Однако и эти специальности всерьёз изменились благодаря развитию техники и внедрению цифровых информационных технологий во все сферы нашей жизни. Даже одни и те же профессии по должностным обязанностям называются по-разному.

Даже взрослым порой непросто бывает разобраться во всем многообразии современных профессий, к тому же часто имеющих иностранные названия. Как же ребёнку не потеряться в потоке такой информации? Как доступно для его понимания объяснить ребёнку кто такой эколог, менеджер, программист, дизайнер и другие современные профессии. Как же научить детей выбрать профессию по душе, чтобы в дальнейшем он смог стать мастером своего дела?

Во время занятий и игр с детьми я заметила, что у детей очень ограничены представления о профессиях, так как они имеют очень небогатый жизненный опыт. Они знают, кем работает мама и папа, знакомы с профессиями, с которыми сталкиваются в жизни: воспитатель, продавец, полицейский, но их знания весьма поверхностны. Таким образом, считаю, формирование представлений дошкольников о мире труда и профессий - это актуальный процесс в дошкольном образовании.

Этапы реализации проекта

1 этап – Подготовительный (разработка схемы реализации проекта в группе, обогащение предметно-развивающей среды по теме проекта.

2 этап - Практический (реализация проекта)

Методы реализации проекта:

- Сюжетно-ролевая деятельность
- Познавательная деятельность
- Речевая деятельность
- Исследовательски-информационная деятельность
- Художественно творческая деятельность

Приёмы реализации проекта: беседы, рассматривание иллюстраций, презентаций; чтение художественной литературы; дидактические игры и материалы; подвижные игры; экскурсии и наблюдения; создание картотек и дидактических альбомов.

3 этап – Заключительный (подведение итогов, результаты продуктивной деятельности в процессе реализации проекта) .

Подготовительный.

На данном этапе изучается имеющаяся база по данной теме, просматривается методическая литература, подбирается необходимый материал, проводится его систематизация, определяется пути осуществления проекта.

Проведены беседы:

«Что такое профессия»

«Кем я хочу стать? »

- «Все профессии важны»

С целью - расширить представления дошкольников о труде взрослых, начинаю знакомить с профессиями.

Познакомила детей с профессией медсестры, повара, прачки, Сотрудника ГИБДД, с профессиями наших мам.

Были проиграны сюжетно- ролевые игры.

«Магазин», «Парикмахерская» «Больница», «Строитель»

Составлены рассказы по схемам – моделям.

Конкурс рисунков «Кем быть»

В своей работе активно использую многофункциональное дидактическое пособие для детей дошкольного возраста «В мире профессий»

Пособие состоит из основы – это деревянная доска, покрашенная в синий свет, На ней закреплены два шурупа, куда вставляются два круга диаметром 19 сантиметров. Круги свободно поворачиваются, не соприкасаясь друг с

другом. Они разбиты на 8 секторов, где изображены картинки из разных профессий. Сверху на круги устанавливается картонная крышка с прорезью в виде ромба, длиной 39 сантиметров и шириной 24 сантиметра. В

получившемся окне дети будут подбирать пары картинок изображенных на секторах, вращая круги с боковых неприкрытых сторон.

Методическое пособие способствует расширению общего кругозора детей, развитию интеллекта, речевых навыков, памяти, внимания, мышления, восприятия у детей 3-6 лет. Оказывает благоприятное влияние на развитие речи. Пособие предлагает дидактические игры с использованием нетрадиционных способов развития речи .

Работая с детьми в данном направлении, более углубленно изучили разные профессии; дети знают, где и кем работают родители, и в чем ценность их труда; соотносят результаты труда и набор трудовых процессов с названием профессии; имеют обобщенное представление о структуре трудового процесса, понимают взаимосвязи между компонентами трудовой деятельности; используют предметы - заместители в качестве атрибутов для сюжетных и творческих игр.